

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ

ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ
Ғылыми Кеңесінің 2023 ж. «06» 04,
хаттама № 9 шешімімен
Ректор А. Мусахаджаева

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Бакалавриат/ Бакалавриат / Bachelor degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:
Код и наименование направления подготовки кадров:
Code and names of areas of training:

6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
6B014 – Training of teachers with a subject specialization of general development

6B01402 – Музыкалық орындаушылық және педагогика
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

6B01402 – Музыкальное исполнительство и педагогика
(Код и наименование образовательной программы)

6B01402 – Musical performance and pedagogy
(Code and name of education programme)

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ 2023 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 4 жыл
Типичный срок обучения: 4 года
Typical period of study: 4 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия. / Комиссия по обеспечению качества. / Quality Assurance Commission.

Кафедра меңгерушісі

Хусаинова Г.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

13.03.2023
(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/Работодатель/ Employer:

Теменова С.Е.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Астана қ., №83 мектеп лицейінің
директоры

Исаева А.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Астана қ. «Болашақ» бала бақшасының
директоры

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Глеуберген Аида
(Аты-жөні/ФИО/Name)

«Музыкалық білім» 4-ші
курс студенті, ҚазҰӨУ
түлегі


(подпись/колы/signature)



ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырысында. / На заседании комиссии по обеспечению качества. / At the meeting of Quality Assurance Commission.

Күні / дата / date 17.03.2023 хаттама / протокол / Record № 3

Төраға / Председатель / Chairperson
Факультет деканы/Декан факультета/dean of
the faculty

Сметова А.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

17.03.2023
(дата/күні/date)


ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / At the meeting of the Educational and Methodological Council.

Күні / дата / date 30.03.2023 хаттама / протокол / Record № 4

Оқу және оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор / Проректор по учебной и учебно-методической работе / Vice Rector for Academic Affairs

Турумбетова А.Е.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

30.03.2023
(дата/күні/date)

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / Passport of Education Program

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы «Музыкалық орындаушылық және педагогика» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін өнер бакалаврларын дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров образования для реализации образовательной программы «Музыкальное исполнительство и педагогика».</p> <p>The educational program is designed to train bachelors of Fine arts for the implementation of the educational program “Music performance and pedagogy”.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>6B01402 – Музыкалық орындаушылық және педагогика</p> <p>6B01402 – Музыкальное исполнительство и педагогика</p> <p>6B01402 – Music performance and pedagogy</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz Жоғары білім МЖББС (20.07.2022 № 2) «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж. Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569) Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» https://online.zakon.kz ГОСО высшего образования (20.07.2022 № 2) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz State General Education Standard of higher education (20.07.2022 № 2) Professional Standard “Teacher” of the “Atameken” National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133 Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595) Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (October 12, 2018, No. 563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569) The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.</p>
<p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты</p>	<p>«Музыкалық орындаушылық және педагогика» білім беру бағдарламасының</p>

<p>Цель ОП Objective of EP</p>	<p>мақсаты – мектепке дейінгі мекемедегі музыка мұғаліміне/музыка жетекшісіне мүмкіндік беретін кәсіби музыкалық-педагогикалық білім алу, таңдаған саласында сәтті қызмет атқаруға көмектесетін кәсіби білім алуды, оның әлеуметтік мобильдігіне және еңбек нарығында тұрақты орын алуды, жан-жақты және арнайы пәндік компетенцияларды игеруін көздейді</p> <p>Цель образовательной программы "Музыкальное исполнительство и педагогика" – получение профессионального музыкально-исполнительского и педагогического образования, позволяющего учителю музыки в школе/музыкальному руководителю в дошкольном учреждении успешно работать в выбранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p> <p>The purpose of the educational program "Music performance and pedagogy" - obtaining a professional musical and pedagogical education that allows a music teacher at school/a music director at a preschool institution to successfully work in the chosen field of activity, to have universal and subject-specific competencies that contribute to their social mobility and stability in the labor market.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Ұсынылған бағдарлама ЖОО-да оқуды аяқтайтын тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын негізгі Мемлекеттік талаптарды қамтиды және студенттердің орындаушылық-практикалық, шығармашылық және ғылыми-зерттеу қызметінде қажетті кәсіби қасиеттерді ЖББП, БП, ПП циклдерінен тұрады.</p> <p>Предлагаемая программа сочетает в себе основные государственные требования к уровню подготовленности лиц, завершающих обучение в вузе и состоит из следующих циклов: ООД, БД и ПД для приобретения студентами профессиональных качеств, необходимых в исполнительско-практической, творческой и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The proposed program combines the basic state requirements for the level of training of persons completing their studies at the University and consists of the following cycles: GS, BS and PS, for the acquisition of professional qualities necessary for students in performance practical, creative and research activities.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</p>	<p>«БВ01402 – «Музыкалық орындаушылық және педагогика» бағдарламасы бойынша білім бакалавры</p> <p>Бакалавр образования по образовательной программе «БВ01402 – Музыкальное исполнительство и педагогика»</p> <p>Bachelor of Education in the educational program «БВ01402-Music performance and pedagogy»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жалпы білім беру мекемелерінде (мектептер, лицейлер, гимназиялар және т. б.) музыка пәнінің мұғалімі); - Үлгі жүйесіндегі педагог (педагогикалық, гуманитарлық, музыкалық колледждерде); - Қосымша музыкалық білім беру жүйесіндегі педагог (балалар музыкалық мектептері, өнер мектептері, студиялар және барлық типтегі жалпы білім беру мекемелерінің музыкалық үйірмелері, аула клубтары); - Мектепке дейінгі мекемелердегі (балабақшалардағы және т. б.) музыкалық жетекші); - Мәдениет және білім беру саласындағы мемлекеттік басқару құрылымдарындағы әртүрлі бөлімшелердің басшысы; - Мәдениет және білім департаменттерінің түрлі бөлімдерінің басшысы. - Учитель музыки в общеобразовательных учреждениях (школы, лицеи, гимназии и др.); - Педагог в системе ТИПО (педагогических, гуманитарных, музыкальных

	<p>колледжах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагог в системе дополнительного музыкального образования (детских музыкальных школах, школах искусств, студиях и музыкальных кружках общеобразовательных учреждений всех типов, дворовых клубах); - Музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях (детсадах и т.д.); - Руководитель различных подразделений в структурах государственного управления в сфере культуры и образования; - Руководитель различных отделов департаментов культуры и образования. <ul style="list-style-type: none"> - Music teacher in general education institutions (schools, lyceums, gymnasiums, etc.); - Teacher in the type system (pedagogical, humanitarian, music colleges); - Teacher in the system of additional music education (children's music schools, art schools, studios and music circles of general educational institutions of all types, yard clubs); - Music director in preschool institutions (kindergartens, etc.); - Head of various departments in the structures of state administration in the field of culture and education; - Head of various departments of the departments of Culture and Education.
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<p>"Музыкалық орындаушылық және педагогика" білім беру бағдарламасының түлегі кәсіби қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру: музыка сабақтарын және сыныптан тыс музыкалық сабақтарды өткізу, балалардың вокалдық-хор және аспаптық-орындаушылық іс-әрекеттіне жетекшілік ету, мектепке дейінгі жастағы және мектеп оқушылардың музыкалық дамуына педагогикалық бақылау жүргізу; - ұйымдастыру-басқару: әр түрлі типтегі жалпы білім беру ұйымдарында балалармен және жастармен музыкалық, мәдени-ағарту қызметін ұйымдастыруды жүзеге асыру және т. б; - орындаушылық және өндірістік-технологиялық: сыныптағы және сыныптан тыс вокалдық-хор және аспаптық-орындаушылық іс-әрекетті жүргізу, пәнді оқытудың тиімді әдістерін қолдану, өз оқушыларының концерттері мен концерттерін ұйымдастыру және т. б - есептік-жобалық: перспективалық жеке жұмыс жоспарын, білім алушыларға арналған жеке бағдарламаны әзірлеу, мектеп оқушыларымен сыныптан тыс музыкалық-көркем жұмысты ұйымдастырудың жақын және перспективалық жоспарларын жүзеге асыру және т. б - эксперименттік-зерттеу және әдістемелік. <p>Выпускник образовательной программы «Музыкальное исполнительство и педагогика» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную: проводить уроки музыки и внеклассные музыкальные занятия, руководство вокально-хоровой и инструментально-исполнительской деятельностью детей, вести педагогический контроль за музыкальным развитием школьников и дошкольников; - организационно-управленческую: осуществлять организацию музыкальной, культурно-просветительской деятельности с детьми и молодежью в общеобразовательных организациях различного типа и т.д; - исполнительскую и производственно-технологическую: вести вокально-хоровую и инструментально-исполнительскую деятельность, применять эффективные методики преподавания предмета, организовывать выступления и концерты своих учеников и т.д. - расчётно-проектную: разрабатывать перспективный индивидуальный план работы, индивидуальную программу для обучающихся, осуществлять ближайшие и перспективные планы организации внеклассной музыкально-художественной работы со школьниками и т.д. - экспериментально-исследовательскую и методическую. <p>A graduate of the educational program "Music performance and pedagogy" can perform the following types of professional activities::</p> <ul style="list-style-type: none"> - educational: conduct music lessons and extracurricular music classes, to lead vocal-choir and instrumental performance activity, conduct pedagogical control over the

	<p>musical development of students;</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizational and managerial: to organize musical, cultural and educational activities with children and young people in educational organizations of various types, etc.; - production and technological activity: to apply an effective techniques of teaching, organize performances and concerts of their students, etc - design: to develop prospective individual plan of work, an individual program for students, to implement short and long-term plans of the organization of extracurricular musical and artistic work with pupils etc - experimental research and teaching.
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<p>Жалпы білім беретін мекемелер (мектептер, лицейлер, гимназиялар және т.б.); педагогикалық, гуманитарлық, музыкалық колледждер, балалар музыкалық мектептері, өнер мектептері, студиялар және барлық үлгідегі жалпы білім беретін мекемелердің музыкалық үйірмелері, аула клубтары, мектепке дейінгі мекемелер.</p> <p>Общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии и др.); педагогические, гуманитарные, музыкальные колледжи, детские музыкальные школы, школы искусств, студии и музыкальные кружки общеобразовательных учреждений всех типов, дворовые клубы, дошкольные учреждения.</p> <p>General education institutions (schools, lyceums, gymnasiums, etc.); pedagogical, humanitarian, music colleges, children's music schools, art schools, studios and music circles of general education institutions of all types, yard clubs, preschool institutions.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<p>«Музыкалық орындаушылық және педагогика» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры келесі функцияларды және кәсіби қызмет түрлерін орындай алады::</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру; - музыкалық орындаушылық; - тәрбиелік; - ағартушылық; - ұйымдастырушылық, - коммуникативтік. <p>Бакалавр образования по образовательной программе «Музыкальное исполнительство и педагогика» может выполнять следующие функции и виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные; - музыкально-исполнительскую; - воспитательные; - просветительские; - организаторские, - коммуникативные. <p>Bachelor of Education in the educational program "Musical performance and pedagogy" can perform the following functions and types of professional activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educational; - musical performance; - educational programs; - educational programs; - organizational services, - communication skills.

2. Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

<p align="center">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₁ – Жеке-кәсіби коммуникацияда тілдік құзыреттілікті меңгеру, компьютерлік желілерде жұмыс істеу және бағдарламалық құралдарды пайдалану дағдыларын меңгеру, деректер базасын құру және интернет ресурстарын пайдалану.</p> <p>ОПК₁ – Владеть языковыми компетенциями в лично-профессиональной коммуникации, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать Интернет-ресурсы.</p> <p>GPC₁ – To possess language competencies in personal and professional communication, to</p>	<p>ОН₁ – ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс, дәлелді және анық құра білу, кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда шет тілі білімін қолдануға қабілетті болу.</p> <p>РО₁ – уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.</p> <p>ЛО₁ – to be able to logically correct, reasoned and clearly build oral and written speech, to be able to use knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (russian) language 2. Шет тілі/Иностранный язык/Foreign language 3. Кәсіби-бағытталған шетел тілі/Профессионально-ориентированный иностранный язык/Professionally-oriented foreign language 4. Кәсіби-бағытталған тілі (шетелдік) I/Профессионально-ориентированный язык (иностраннй) I/Professionally-oriented language (foreign) I 5. Кәсіби-бағытталған тілі (шетелдік) II/Профессионально-ориентированный язык (иностраннй) II/Professionally-oriented language (foreign) II

<p>possess skills in the use of software and work in computer networks, the ability to create databases and use Internet resources.</p>	<p>ОН₂ – ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдана білу.</p> <p>РО₂ – использовать цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ЛО₂ – to use digital technologies, various types of information and communication technologies for search, storage, processing, protection, and dissemination of information, as well as to apply economic knowledge in various spheres of activity.</p>	<p>6. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) / Information-communication technologies (in English)</p>
<p>ЖКҚ₂ – студенттерде тарихи, саяси, құқықтық, экономикалық сауаттылықтың, философиялық дүниетаным мен сыни ойлаудың, мәдениеттің мәнін адам өмірінің формасы ретінде түсіну қабілетінің қалыптасуы, әлеуметтік-құқықтық ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті, адам психологиясының негізгі білімін меңгеру, жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымның қалыптасуы.</p> <p>ОПК₂ – формирование у студентов исторической, политической, юридической, экономической грамотности, философского мировоззрения и критического мышления, способность понимать значение культуры как формы человеческого существования, владение ключевыми знаниями психологии человека, формирование гражданской позиции в отношении коррупции.</p>	<p>ОН₃ – Қазақстанның тарихының базалық біліміне, қоғамның дамуындағы себеп-салдарлық байланыстарды, философияның негіздерін, жалпы мәдениеттің дамуына және жеке тұлғаның әлеуметтенуіне ықпал ететін әлеуметтану негіздерін, адам психологиясының негізгі білімдерін меңгеру, сондай-ақ этикалық құндылықтарға бейілділік туралы базалық түсінікке ие болу.</p> <p>РО₃ – обладать базовыми знаниями истории Казахстана, пониманием причинно-следственных связей в развитии общества, основ философии, основ социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, владеть ключевыми знаниями психологии человека, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям.</p> <p>ЛО₃ – to have basic knowledge of the history of Kazakhstan, understanding of cause-and-effect relations in the development of society, the foundations of philosophy, the foundations of sociology, contributing to the development of General culture and socialization of the individual, to possess key knowledge of human psychology, as well as basic ideas of commitment to ethical values.</p>	<p>7. Қазақстан тарихы / История Казахстана / History of Kazakhstan</p> <p>8. Философия / Философия / Philosophy</p> <p>9. Әлеуметтану/Социология/Sociology/</p> <p>10. Политология/Саясаттану/Political science</p> <p>11. Мәдениеттану/Культурология/Culturology</p> <p>12. Психология/Психология/Psychology</p>
<p>ГРС₂ – form students ' historical and political literacy, philosophical view and critical thinking, the ability to understand the value of culture as a form of human existence, ability to form and define a person in a social</p>	<p>ОН₄ – сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласында этикалық және құқықтық мінез-құлық нормаларын қолданады және ұстанады. Бизнес-жоспар құра білу, оны жүзеге асыру жолдарын табу. Кәсіпкерлікті қаржыландыру және мемлекеттік реттеу негіздерін білу.</p> <p>РО₄ – быть готовым освоить применить и придерживаться этические и правовые нормы поведения в области борьбы с коррупционными действиями. Уметь</p>	<p>13. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture</p> <p>14. Өмір сүру қауіпсіздігінің негіздері/Основы безопасности жизнедеятельности/</p>

<p>environment, possession of key knowledge of human psychology, to form a civic stand against corruption.</p>	<p>составлять бизнес-планы, находить пути его реализации. Знать основы финансирования и государственного регулирования предпринимательства. LO₄ – is ready to apply and adhere to ethical and legal norms of conduct in the fight against corruption. Be able to make business plans, find ways to implement it. Know the basics of financing and state regulation of entrepreneurship.</p>	<p>Health and safety bases 15. Құқық мәдениетінің негіздері/Основы культуры права/Fundamentals of the culture of law 16. Экология және тұрақты даму/Экология и устойчивое развитие/Ecology and sustainable development 17. Кәсіпкерлік негіздері/ Основы предпринимательства/ Basics of entrepreneurship</p>
<p>ЖКҚ₃ – салауатты өмір салтын қалыптастыратын дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгеру. ОПК₃ – владеть методами и средствами физической культуры, формирующей здоровый образ жизни. GPC₃ – mastering methods and means of physical culture that form a healthy lifestyle.</p>	<p>ОН₅ – салауатты өмір салтын қалыптастыру және толыққанды кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгеру. РО₅ – способность использовать методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. LO₅ – the ability to use methods and means of physical culture to form a healthy lifestyle and ensure a full-fledged professional activity.</p>	<p>13. Дене шынықтыру / Физическая культура/Physical education</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₄ – балалар хор ұжымымен жұмыс негіздерін, негізгі музыкалық аспапта ойнауды, мектептегі вокалдық-хор жұмысының негіздерін меңгеру ОПК₄ – владение основами работы с детским хоровым коллективом, игры на основном музыкальном инструменте, основами вокально-хоровой работы в школе. GPC₄ - knowledge of the basics of working with a children's choir, playing the main musical instrument, the basics of vocal and choral work in school</p>	<p>ОН₆ – музыка мұғалімінің аспаптық-орындаушылық, вокалдық-хор дағдыларын еркін меңгеру, балалар хорымен жұмысты ұйымдастыру РО₆ –свободно владеть инструментально-исполнительскими, вокально-хоровыми навыками учителя музыки, организацией работы с детским хором LO₆ – be fluent in instrumental performance, vocal and choral skills of a music teacher, organization of work with a children's choir</p>	<p>12..Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (домбыра/фортепиано/баян) I-VIII /Исполнительское мастерство учителя музыки (домбра/фортепиано/баян) I-VIII /Performing skills of a music teacher (dombra / piano/accordion) I-VIII 13. Хор классы I- VIII /Хоровой класс I- VIII /Choral class I- VIII 14. Болашақ музыка мұғалімінің вокалдық хор шеберлігі I-VIII /Вокально-хоровое мастерство будущего учителя музыки I-VIII / Vocal and choral skills of the future music teacher I-VIII 15.Хортану және балалар хорымен жұмыс/Хороведение и методика работы с</p>

		детским хором/Choir and methods of working with children's choir
<p>ЖКҚ₅ – музыкалық-теориялық, аналитикалық, акустикалық және музыкалық-тарихи білімді меңгеру</p> <p>ОПК₅ – владение музыкально-теоретическими, аналитическими, акустическими и музыкально-историческими знаниями</p> <p>GPC₅ - possession of musical-theoretical, analytical, acoustic and musical-historical knowledge</p>	<p>ОН₇ – Музыка теориясы, талдау, музыкалық акустика және музыка тарихы негіздерін меңгеру. Вокалдық өнер техникасын, джаз және эстрадалық музыканың фортепианолық аранжировкасының негіздерін меңгеру.</p> <p>РО₇ – Владеть основами теории, анализа музыки, музыкальной акустики и истории музыки. Владеть техникой вокального искусства, основами фортепианной аранжировки джазовой и эстрадной музыки.</p> <p>LO₇ – Master the basics of music theory, analysis, musical acoustics and music history. Master the technique of vocal art, the basics of piano arrangement of jazz and pop music.</p>	<p>16. Джаз және эстрада музыкасын фортепианода әрлеу практикумы/ Практикум по фортепианной аранжировке джазовой и эстрадной музыки / Workshop on piano arrangement of jazz and pop music</p> <p>17. XX ғ. Қазақстанның музыкалық мәдениеті /Музыкальная культура Казахстана XX века/ Musical culture of Kazakhstan of the XX century.</p> <p>18. Дәстүрлі мәдениет және фольклор/Традиционная культура Казахстана и фольклор / Traditional culture and folklore.</p> <p>19. Музыкалық шығармаларды талдау / Анализ музыкальных произведений / Musical composition analysis</p> <p>20. Әлем музыка тарихы/История мировой музыки/History of world music</p> <p>21. Музыкалық акустика және балалар репертуарын аспаптық әрлеу практикумы / Практикум по музыкальной акустике и инструментальной аранжировке детского репертуара / Workshop on musical acoustics and instrumental arrangement of children's repertoire</p> <p>22. Мектептегі аспаптық репертуарды домбырада орындау / Исполнение школьного инструментального репертуара на домбре / Dombra performance of the school instrumental repertoire</p> <p>23. Мектептегі аспаптық репертуарды фортепианода орындау / Исполнение школьного инструментального репертуара на фортепиано / Piano performance of the school instrumental repertoire</p>
<p>ЖКҚ₆ – Педагогика және этнопедагогика негіздерін білу және педагогикалық және этномәдени құзыреттілікті игеру</p> <p>ОПК₆ – знание основ педагогики и этнопедагогики и приобретение педагогической и этнокультурной компетентности</p>	<p>ОН₈ - Өзінің музыкалық-педагогикалық жұмысында педагогикалық және этнопедагогикалық ғылымның негіздерін білуге сүйене білу.</p> <p>РО₈ – Уметь опираться в своей музыкально-педагогической работе на знание основ педагогической и этнопедагогической науки.</p> <p>LO₈ – Be able to rely in their musical and pedagogical work on knowledge of the basics of pedagogical and ethnopedagogical science.</p>	<p>24. Педагогика және этнопедагогика /Педагогика и этнопедагогика/Pedagogy and ethnopedagogy</p>

<p>GPC₆ - knowledge of the basics of pedagogy and ethnopedagogy and the acquisition of pedagogical and ethno-cultural competence</p>		
<p>ЖКҚ₇ – сөйлеу мәдениетін, мектепте музыка сабағын жүргізудің музыкалық-педагогикалық технологиясын, балабақшадағы музыкалық сабақты еркін меңгеру ОПК₇ – свободное владение культурой речи, музыкально-педагогической технологией ведения урока музыки в школе, музыкального занятия в детском саду GPC₇ - fluency in speech culture, musical and pedagogical technology of conducting music lessons at school, music classes in kindergarten</p>	<p>ОН₉ – музыка мұғалімінің сөйлеу мәдениетін, мектепте музыка сабағын жүргізудің практикалық дағдыларын, мектепке дейінгі мекемедегі музыкалық жұмысты еркін меңгерген, аспапта орындайды. РО₉– свободно владеть культурой речи учителя музыки, практическими навыками ведения урока музыки в школе и музыкальных занятий в дошкольном учреждении, исполнять на музыкальном инструменте. ЛО₉ – be fluent in the speech culture of a music teacher, practical skills of conducting a music lesson at school, music lessons at a preschool institution, perform on an instrument.</p>	<p>25. Мектепке дейінгі мекемелерде оқу практикасы/Педагогическая практика в дошкольном учреждении/Pedagogical practice in preschool 26. Музыка мұғалімінің сөйлеу мәдениеті мен музыкалық-педагогикалық шеберлігі / Культура речи и музыкально-педагогическое мастерство учителя музыки / Music teacher's speech culture and musical and pedagogical skills</p>
<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КК₇ – Сыни тұрғыдан ойлау қабілеті дамыған, музыкалық-педагогикалық білімді, іскерлікті және дағдыларды меңгерген музыка мұғалімінің міндеттерін практикалық игеруге дайындығы ПК₇ – Готовность к практическому освоению обязанностей учителя музыки с развитым критическим мышлением, профессиональным показом владения музыкально-педагогическими знаниями, умениями и навыками PC₇ – Readiness for practical mastering of the duties of a music teacher with developed critical thinking, professional demonstration of possession of musical and pedagogical knowledge, skills and abilities.</p>	<p>ОН₁₀ – Бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер және музыкалық өлкетану саласындағы білім негіздерін меңгеру, мектептегі ән және аспаптық репертуарды, хор аранжировкасы негіздерін және концертмейстерлік дағдыларды және синтезаторды меңгеру дағдыларын меңгеру, домбырада, баянда, фортепианода ойнау әдістемесін білу, Аспаптық-орындаушылық дағдыларды қолдану. РО₁₀ – Владеть основами знаний в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и музыкального краеведения, владеть школьным репертуаром песенным и инструментальным, основами хоровой аранжировки и концертмейстерскими навыками и навыками владения синтезатором, знать методику игры на домбыре, баяне, фортепиано, применять инструментально-исполнительские навыки. ЛО₁₀ – Master the basics of knowledge in the field of fine and decorative arts and musical local lore, master the school repertoire of song and instrumental, the basics of choral arrangement and concertmaster skills and synthesizer skills, know the technique of playing the dombra, accordion, piano, apply instrumental and performing skills.</p>	<p>27. Бейнелеу және сәндік өнер саласындағы болашақ музыка мұғалімінің семинары/Практикум будущего учителя музыки в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства/Workshop of the future teacher of music in the field of fine and decorative arts 28. Болашақ музыка мұғалімінің музыкалық өлкетану негіздері/Основы музыкального краеведения будущего учителя музыки/Basics of music studies of the future music teacher 29. Фортепиано мен синтезаторда концертмейстерлік шеберлік классы / Класс по концертмейстерскому мастерству на фортепиано и синтезаторе /Accompaniment skills on piano and synthesizer 30. Негізгі аспапта ойнау әдістемесі /</p>

		<p>Методика игры на основном инструменте(фортепиано/баян) / Methodology of playing on the main instrument 31. Домбырада ойнау әдістемесі /Методика игры на домбре/ Methodology of playing on the dombyra</p>
	<p>ОН₁₁ – Музыка сабақтарын өткізу барысында педагогикалық қарым-қатынас дағдысы болу, мектеп пен балабақша жағдайында тәжірибелік-эксперименттік жұмысты орындау, мұғалім үшін маңызды сыни ойлау дағдысын меңгеру. РО₁₁ – Иметь навыки педагогического общения в ходе проведения уроков музыки, выполнять опытно-экспериментальную работу в условиях школы и детского сада, владеть навыками критического мышления, важными для учителя. ЛО₁₁ – Have pedagogical communication skills during music lessons, perform experimental work in school and kindergarten conditions, possess critical thinking skills that are important for a teacher.</p>	<p>32. Мектеп репертуары мен хор аранжировкасы бойынша практикум I-II /Практикум по песенному школьному репертуару и хоровая аранжировка I-II /Workshop on song school repertoire and choral arrangement I-II 33. Болашақ музыкалық мұғалімнің сыни ойлауын дамыту практикумы/Практикум развития критического мышления будущего учителя музыки/Workshop on development of critical thinking of the future music teacher 34. Мектептегі педагогикалық және орындаушылық практика/ Педагогическая и исполнительская практика в школе /Pedagogical and performance practice at school 35. Дипломалды практика/ Преддипломная практика/ Undergraduate practice 36. Оқу және орындаушылық практикасы / Учебно-исполнительская практика/Educational and performance practice</p>
<p>КК₈ – заманауи инновациялық музыка сабағына дайындық ПК₈ – готовность к проведению современного инновационного урока музыки РС₈ - readiness to conduct a modern innovative music lesson</p>	<p>ОН₁₂ – музыканы оқыту әдістемесін, музыкалық психология негіздерін, заманауи білім беру инновацияларын, педагогикалық квалиметрия негіздерін және білім берудегі менеджмент негіздерін меңгеру. РО₁₂ – владеть методикой преподавания музыки, основами музыкальной психологии, современными образовательными инновациями, основами педагогической квалиметрии и основами менеджмента в образовании. ЛО₁₂– master the methodology of music teaching, the basics of music psychology, modern educational innovations, the basics of pedagogical qualimetry and the basics of management in education.</p>	<p>37.Музыкалық психология және музыкалық білім психологиясы/Музыкальная психология и психология музыкального образования/Music psychology and psychology of music education 38. Мектепке дейінгі және мектепке дейінгі музыка білімін оқыту әдістемесі/Методика преподавания школьного и дошкольного музыкального образования/Methods of teaching school and preschool music education. 39. Музыкалық білімдегі инновациялар және мектепте мультимедиялық технологияларды қолдану/Инновации в музыкальном образовании и применение мультимедийных технологий в школе/Innovations in music</p>

		<p>education and the use of multimedia technologies in schools</p> <p>40. Мәдениет және білім берудегі менеджмент/Менеджмент в культуре и образовании/Management in culture and education</p> <p>41. Интеграцияланған музыкалық оқытудың және квалиметрияның негіздері/Основы интегрированной музыкально-педагогической деятельности и квалиметрии/Basics of integrated music teaching and qualimetry.</p> <p>42. Музыкалық педагогикалық білім әдіснамасы/ Методология музыкально-педагогического образования / Methodology of musical and pedagogical education</p>
--	--	---

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент т Цикл, компонент т Cycle, component	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control
					Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивид/ Individ	СӨЖ/СРО/ SIW	
I SEMESTP / 1 SEMESTP / SEMESTER 1									

Модуль/Module 1 ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/HISTORY OF KAZAKHSTAN AND PHILOSOPHY	1 IKZ 1101	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль/Module 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТЕР/ ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCES	1 Yа 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1K(R)Yа 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль/Module 4 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ/ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/PHYSICAL EDUCATION	1DSh 1108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6/Module 6 МУЗЫКА МҰҒАЛІМІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУДЫҚ ДАЙЫНДАЛУЫТЕОРЕТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ/THEORETICAL AND PERFORMING TRAINING OF A MUSIC TEACHER	2 IMUM 1201	Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (домбыра/фортепиано/баян) I/Исполнительское мастерство учителя музыки (домбра/фортепиано/баян) I/Performing skills of a music teacher (dombra / piano/accordion)I	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 PFAEM 1204	Джаз және эстрада музыкасын фортепианода әрлеу практикумы/ Практикум по фортепианной аранжировке джазовой и эстрадной музыки / Workshop on piano arrangement of jazz and pop music Музыка теориясы бойынша практикум/Практикум по теории музыки/Music Theory Workshop Фортепианодағы музыкалық аранжировка/Музыкальная аранжировка на фортепиано/Musical arrangement on the piano	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/PEDAGOGICAL, ETHNOPEADAGOGICAL AND PERFORMING TRAINING	2 НК 1203	Хор классы I/Хоровой класс I/Choral class I	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 10 МУЗЫКАЛЫҚ-АНАЛИТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/MUSICAL-ANALYTICAL AND PERFORMING TRAINING	2 VHMUM 1205/ HD 1205/ VHP 1205	Болашақ музыка мұғалімінің вокалдық хор шеберлігі I/Вокально-хоровое мастерство будущего учителя музыки I/ Vocal and choral skills of the future music teacher I Хормен дирижерлау I/Хоровое дирижирование I/Choral Conducting I Музыка мұғалімінің вокалды-хорлық дайындығы I/ Вокально-хоровая подготовка I /vocal and choral training of a music teacher I	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				29	30	165	90	585	8
2 СЕМЕСТР / 2 SEMESTR / SEMESTER 2									
Модуль/Module 1 ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/HISTORY OF KAZAKHSTAN AND PHILOSOPHY	1 Fil 1102	Философия/Философия/Philosophy	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль/Module 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТЕР/ ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCES	1 IYa 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль/Module 4 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ/ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/PHYSICAL EDUCATION	1DSh 1108	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6/Module 6 МУЗЫКА МҰҒАЛІМІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУДЫҚ ДАЙЫНДАЛУЫТЕОРЕТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ/THEORETICAL AND PERFORMING TRAINING OF A MUSIC TEACHER	2 IMUM 1202	Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (домбыра/фортепиано/баян)II/Исполнительское мастерство учителя музыки (домбра/фортепиано/баян)II/Performing skills of a music teacher (dombra / piano/accordion II	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/PEDAGOGICAL, ETHNOPEDAGOGICAL AND PERFORMING TRAINING	2 НК 1204	Хор классы II/Хоровой класс II/Choral class II	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 10 МУЗЫКАЛЫҚ-АНАЛИТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/MUSICAL-ANALYTICAL AND PERFORMING TRAINING	2 VHMUM 1206/ HDII	Болашақ музыка мұғалімінің вокалдық хор шеберлігі II /Вокально-хоровое мастерство будущего учителя музыки II / Vocal and choral skills of the future music teacher II	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam

	1206/ VHPH 1206	Хормен дирижерлау II/Хоровое дирижирование II/Choral Conducting II Музыка мұғалімінің вокалды-хорлық дайындығы II/ Вокально-хоровая подготовка II /vocal and choral training of a music teacher II							
Модуль 11 ӘДІСТЕМЕЛІК, МУЗЫКАЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ /МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ, МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/ METHODOLOGICAL, MUSICAL AND PERFORMING TRAINING	2 PEP 1207/ТОО N 1207/ TRP 1207	Педагогика және этнопедагогика/Педагогика и этнопедагогика/Pedagogy and ethnopedagogy Педагогика ғылымы мен этнопедагогиканың теориялық негіздері/Теоретические основы педагогической науки и этнопедагогика/Theoretical foundations of pedagogical science and ethnopedagogy Педагогика және этнопедагогика теориясы мен практикасы/Теория и практика педагогика и этнопедагогика/Theory and practice of pedagogy and ethnopedagogy	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 12 МУЗЫКАЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА /MUSICAL PERFORMANCE AND ENTREPRENEURIAL TRAINING	2 UIP 1208	Оқу практикасы / Учебная практика/ Educational practice	БД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				31	30	210	60	630	9
3 СЕМЕСТР / 3 SEMESTR / SEMESTER 3									
Модуль/Module 3 АКТ/ ИКТ/ ИКТ, СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ/ОСНОВЫ ANTIКОРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ/FUNDAMENTALS OF ANTI-CORRUPTION CULTURE	1 ИКТ 2107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш)/Информационно-коммуникационные технологии (анг яз)/Information and communication technologies (eng)	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль/Module 4 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ/ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/PHYSICAL EDUCATION	1 DSh 2108	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6/Module 6 МУЗЫКА МҰҒАЛІМІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУДЫҚ ДАЙЫНДАЛУЫТЕОРЕТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ/THEORETICAL AND PERFORMING TRAINING OF A MUSIC TEACHER	2 IMUM 2201	Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (домбыра/фортепиано/баян) III/Исполнительское мастерство учителя музыки (домбра/фортепиано/баян) III/Performing skills of a music teacher	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam

		(dombra / piano/accordion)III							
Модуль 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/PEDAGOGICAL, ETHNOPEDAGOGICAL AND PERFORMING TRAINING	2 НК 2211	Хор классы III/Хоровой класс III/Choral class III	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 8 ПРАКТИКА-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ТАРИХИ-МУЗЫКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПРАКТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И ИСТОРИКО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/PRACTICE-PERFORMING AND HISTORICAL-MUSICAL TRAINING	2 МКК 2207 2 ІКМ 2207 2 ОКМК 2207	XX ғ. Қазақстанның музыкалық мәдениеті /Музыкальная культура Казахстана XX века/ Musical culture of Kazakhstan of the XX century Қазақ музыкасының тарихы/История казахской музыки/History of Kazakh music Қазақ музыкалық мәдениетінің негіздері/ Основы казахской музыкальной культуры/Fundamentals of Kazakh musical culture	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ТККФ 2208 2 MV 2208 2 KFMT 2208	Дәстүрлі мәдениет және фольклор/Традиционная культура Казахстана и фольклор / Traditional culture and folklore/ Шығыс музыкасы/Музыка Востока/Music of the East/ Қазақ фольклорлық музыкалық дәстүрлері/ Казахские фольклорные музыкальные традиции /Kazakh folklore musical traditions	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 10 МУЗЫКАЛЫҚ-АНАЛИТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/MUSICAL-ANALYTICAL AND PERFORMING TRAINING	2 VHMUM 2205/ HDIII 2205/ VHPIII 2205	Болашақ музыка мұғалімінің вокалдық хор шеберлігі III /Вокально-хоровое мастерство будущего учителя музыки III / Vocal and choral skills of the future music teacher III Хормен дирижерлау III/Хоровое дирижированиеII I/Choral Conducting III Музыка мұғалімінің вокалды-хорлық дайындығы III/ Вокально-хоровая подготовка III /vocal and choral training of a music teacher III	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 11 ӘДІСТЕМЕЛІК, МУЗЫКАЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ /МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ, МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/ METHODOLOGICAL, MUSICAL AND PERFORMING TRAINING	3 PBUM 2317	Бейнелеу және сәндік өнер саласындағы болашақ музыка мұғалімінің семинары/Практикум будущего учителя музыки в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства/Workshop of the future teacher of music in the field of fine and decorative arts	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 12 МУЗЫКАЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА /MUSICAL PERFORMANCE AND ENTREPRENEURIAL TRAINING	2 PPP 2209	Психологиялық-педагогикалық практикасы / Психолого-педагогическая практика/Psychological and pedagogical practice	БД ВК	2		15		45	Есеп Отчет Report
Модуль 19 МЕНЕДЖЕРЛІК, ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ, АСПАПТЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЯРЛЫҚ/МЕНЕДЖЕРСКАЯ, ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/MANAGERIAL, INNOVATIVE AND TECHNOLOGICAL, INSTRUMENTAL AND METHODOLOGICAL TRAINING	3 ОМКUM 2313/ МКОРUM 2313/ ОМККУ 2313	Болашақ музыка мұғалімінің музыкалық өлкетану негіздері/Основы музыкального краеведения будущего учителя музыки/Fundamentals of musical local history of the future music teacher Музыка мұғалімін даярлаудың музыкалық-өлкетану негіздері/Музыкально-краеведческие основы подготовки учителя музыки/Musical and local history basics of music teacher training Мұғалімнің музыкалық-өлкетану құзыретінің негіздері/Основы музыкально-краеведческой компетенции учителя/Fundamentals of music and local history competence of the teacher	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				29	0	225	60	585	10
4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTR / SEMESTER 4									
Модуль/Module 3 АКТ/ ИКТ/ ИКТ, СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ/ОСНОВЫ АНТИКОРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ/FUNDAMENTALS OF ANTI-CORRUPTION CULTURE	1 ОАК 2106/ ОРК 2106/ ОКР 2106	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture/Өмір сүру қауіпсіздігінің негіздері/Основы безопасности жизнедеятельности/Health and safety bases/Құқық мәдениетінің негіздері/Основы культуры права/Fundamentals of the culture of law/Экология және тұрақты даму/Экология и устойчивое развитие/Ecology and sustainable development	ООД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль/Module 4 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ/ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/PHYSICAL EDUCATION	1DSh 2108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6/Module 6 МУЗЫКА МҰҒАЛІМІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУДЫҚ ДАЙЫНДАЛУЫ/ТЕОРЕТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ/THEORETICAL AND PERFORMING TRAINING OF A MUSIC TEACHER	2 IMUM 2202	Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (домбыра/фортепиано/баян) IV/Исполнительское мастерство учителя музыки (домбра/фортепиано/баян) IV/Performing skills of a music teacher	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam

		(dombra / piano/accordion)IV							
Модуль 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/PEDAGOGICAL, ETHNOPEDAGOGICAL AND PERFORMING TRAINING	2 НК 2204	Хор классы IV/Хоровой класс IV/Choral class IV	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 8 ПРАКТИКА-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ТАРИХИ-МУЗЫКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПРАКТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И ИСТОРИКО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/PRACTICE-PERFORMING AND HISTORICAL-MUSICAL TRAINING	2 IMM 2210 2 ISM 2210 2 MMS 2210	Әлем музыка тарихы/История мировой музыки/History of world music/Қазіргі музыка тарихы/История современной музыки/The History of modern music/ Әлемдік музыка және қазіргі заман/Мировая музыка и современность/World music and modernity	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 10 МУЗЫКАЛЫҚ-АНАЛИТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/MUSICAL-ANALYTICAL AND PERFORMING TRAINING	2 VHMUM 2206/ HDIV 2206/ VHOIV 2206	Болашақ музыка мұғалімінің вокалдық хор шеберлігі IV /Вокально-хоровое мастерство будущего учителя музыки IV / Vocal and choral skills of the future music teacher IV Хормен дирижерлауIV/Хоровое дирижированиеIV/Choral Conducting IV Музыка мұғалімінің вокалды-хорлық дайындығы IV/ Вокально-хоровая подготовка IV /vocal and choral training of a music teacher IV	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 12 МУЗЫКАЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПкерлік ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА /MUSICAL PERFORMANCE AND ENTREPRENEURIAL TRAINING	3 PP 3208	Педагогикалық практикасы / Педагогическая практика/Pedagogical practice	БД ВК	6		60		120	Есеп Отчет Report
Модуль 17 МУЗЫКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ, ТІЛДІК, ПРАКТИКАЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ, ЯЗЫКОВАЯ, ПРАКТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/MUSICAL AND PSYCHOLOGICAL, LANGUAGE, PRACTICAL AND PERFORMING TRAINING	3 PPSRNA 3310	Мектеп репертуары мен хор аранжировкасы бойынша практикум I/Практикум по песенному школьному репертуару и хоровая аранжировка I/Workshop on song school repertoire and choral arrangement I	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 19 МЕНЕДЖЕРЛІК, ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ, АСПАПТЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЯРЛЫҚ/МЕНЕДЖЕРСКАЯ, ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/MANAGERIAL, INNOVATIVE AND TECHNOLOGICAL, INSTRUMENTAL AND METHODOLOGICAL TRAINING	3 PRKMUM 3314	Болашақ музыкалық мұғалімінің сыни ойлауын дамыту практикумы/Практикум развития критического мышления будущего учителя музыки/Workshop on development of critical thinking of the future music teacher	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

Барлығы/Итого/Total				31	15	240	60	615	8
5 СЕМЕСТР / 5 SEMESTR / SEMESTER 5									
Модуль 5 ӘЛЕУМЕТТІК - ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-САЯСИ ДАЙЫНДЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ/FUNDAMENTALS OF SOCIO-LEGAL AND PSYCHOLOGICAL-POLITICAL TRAINING	1SP 3109	Әлеуметтану/Саясаттану/Социология	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1Pol 3113	Саясаттану/Политология//Political science	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1Kul 3111	Мәдениеттану/Культурология/Culturology	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1PSy 3112	Психология/Психология/Psychology	ООД ОК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6/Module 6 МУЗЫКА МҰҒАЛІМІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУДЫҚ ДАЙЫНДАЛУЫТЕОРЕТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ/THEORETICAL AND PERFORMING TRAINING OF A MUSIC TEACHER	2 IMUM 3201	Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (домбыра/фортепиано/баян) V/Исполнительское мастерство учителя музыки (домбра/фортепиано/баян)V/Performing skills of a music teacher (dombra / piano/accordion)V	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/PEDAGOGICAL, ETHNOPEDAGOGICAL AND PERFORMING TRAINING	2 НК 3203	Хор классы V/Хоровой класс V/Choral class V	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 8 ПРАКТИКА-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ТАРИХИ-МУЗЫКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПРАКТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И ИСТОРИКО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/PRACTICE-PERFORMING AND HISTORICAL-MUSICAL TRAINING	2 AMP 3207 2 OASM 3207 2 ТАМ 3207	Музыкалық шығармаларды талдау/Анализ музыкальных произведений/Musical composition analysis/ Қазіргі музыканы талдау негіздері/ Основы анализа современной музыки/Fundamentals of the analysis of modern music/ Музыканы талдау теориясы/Теория анализа музыки/Theory of music analysis	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 9 ВОКАЛДЫ-ХОРЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ВОКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ПОДГОТОВКА/VOCAL AND CHORAL TRAINING	2 VHMUM 3205/ HDV 3205/ VHOV	Болашақ музыка мұғалімінің вокалдық хор шеберлігі V/Вокально-хоровое мастерство будущего учителя музыки V / Vocal and choral skills of the future music teacher V Хормен дирижерлау V/Хоровое дирижирование V/Choral Conducting V	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam

	3205	Музыка мұғалімінің вокалды-хорлық дайындығы V/ Вокально-хоровая подготовка V /vocal and choral training of a music teacher V							
Модуль 16 КӘСІБИ ТІЛДІК ЖӘНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН-КВАЛИМЕТРИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ И ИНТЕГРИРОВАННО-КВАЛИМЕЕТРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/PROFESSIONAL LANGUAGE AND INTEGRATED QUALIMETRIC TRAINING	3 РОҮа 3306	Кәсіби-бағытталған тіл (орыс/казак)/Профессионально-ориентированный язык (русский/казахский)/Professionally-oriented language (Russian / Kazakh)	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 РОҮа 3307	Кәсіби-бағытталған тіл (шетелдік)/Профессионально-ориентированный язык (иностраннный)/Professionally-oriented language (foreign)	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 18 ПРАКТИКАЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПРАКТИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/PRACTICAL-METHODICAL AND PERFORMING TRAINING	3 ОІМРДК 3312 3 МОК 3312 3 ОІМО 3312	Интеграцияланған музыкалық оқытудың және квалиметрияның негіздері/Основы интегрированной музыкально-педагогической деятельности и квалиметрии/Basics of integrated music teaching and qualimetry Музыкалық-білім беру квалиметриясы/Музыкально-образовательная квалиметрия/Music and educational qualimetry Музыкалық білім берудегі интеграция негіздері/Основы интеграции в музыкальном образовании/Fundamentals of integration in Music educatio	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				29	22,5	187,5	60	600	11
6 СЕМЕСТР / 6 SEMESTR / SEMESTER 6									
Модуль 6/Module 6 МУЗЫКА МҰҒАЛІМІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУДЫҚ ДАЙЫНДАЛУЫТЕОРЕТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ/THEORETICAL AND PERFORMING TRAINING OF A MUSIC TEACHER	2 ІМУМ 3202	Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (домбыра/фортепиано/баян) VI/Исполнительское мастерство учителя музыки (домбра/фортепиано/баян)VI/Performing skills of a music teacher (dombra / piano/accordion)VI	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/PEDAGOGICAL,	2 НК 3204	Хор классы VI/Хоровой класс VI/Choral class VI	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

ETHNOPEDAGOGICAL AND PERFORMING TRAINING									
Модуль 10 МУЗЫКАЛЫҚ-АНАЛИТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/MUSICAL-ANALYTICAL AND PERFORMING TRAINING	2 VHMUM 3206// HDVI 3206/ VHOVI 3206	Болашақ музыка мұғалімінің вокалдық хор шеберлігі VI /Вокально-хоровое мастерство будущего учителя музыки VI / Vocal and choral skills of the future music teacher VI Хормен дирижерлау VI/Хоровое дирижирование VI/Choral Conducting VI Музыка мұғалімінің вокалды-хорлық дайындығы VI/ Вокально-хоровая подготовка VI /vocal and choral training of a music teacher VI	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 11 МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ, МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА	2 ММРО 3209/ МОМО 3209/ ТМО 3209	Музыкалық педагогикалық білім әдіснамасы/ Методология музыкально-педагогического образования / Methodology of musical and pedagogical education Музыкалық білім берудің әдіснамалық негіздері/Методологические основы музыкального образования/Methodological foundations of music education Музыкалық білім беру теориясы/Теория музыкального образования/Theory of music education	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 16 КӘСІБИ ТІЛДІК ЖӘНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН-КВАЛИМЕТРИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ И ИНТЕГРИРОВАННО- КВАЛИМЕЕТРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/PROFESSIONAL LANGUAGE AND INTEGRATED QUALIMETRIC TRAINING	3 РОІҮа 3308	Кәсіби-бағытталған тілі (шетелдік) II/Профессионально-ориентированный язык (иностраннй) II/Professionally-oriented language (foreign) II	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 17 МУЗЫКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ, ТІЛДІК, ПРАКТИКАЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ, ЯЗЫКОВАЯ, ПРАКТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/MUSICAL AND PSYCHOLOGICAL, LANGUAGE, PRACTICAL AND PERFORMING TRAINING	3 ККФС 3301	Фортепиано мен синтезаторда концертмейстерлік шеберлік классы / Класс по концертмейстерскому мастерству на фортепиано и синтезаторе /Accompaniment skills on piano and synthesizer	ПД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	3 PPSRNA 3311	Мектеп репертуары мен хор аранжировкасы бойынша практикум II/Практикум по песенному школьному репертуару и хоровая аранжировка II/Workshop on song school repertoire and choral arrangement II	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 18 ПРАКТИКАЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПРАКТИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/PRACTICAL-METHODICAL AND PERFORMING TRAINING	3 MPSDMO 3303	Мектептегі және мектепке дейінгі музыка білімін оқыту әдістемесі/Методика преподавания школьного и дошкольного музыкального образования/Methods of teaching school and preschool music education	ПД ВК	4		37,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
	3МЮОІ 4305	Негізгі аспапта ойнау әдістемесі / Методика игры на основном инструменте(фортепиано/баян) / Methodology of playing on the main instrument	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 MPPMO 3232/ 2 MPOPDU M 3232/ 2 MPDSh 3232	Музыкалық психология және музыкалық білім психологиясы/Музыкальная психология и психология музыкального образования/Music psychology and psychology of music education Музыка мұғалімінің кәсіби қызметінің музыкалық-психологиялық негіздері/Музыкально-психологические основы профессиональной деятельности учителя музыки/Musical and psychological foundations of the professional activity of a music teacher Музыка сабағында оқушының музыкалық-психологиялық қызметі/Музыкально-психологическая деятельность школьника на уроках музыки/Musical and psychological activity of a student in music lessons	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				31	0	187,5	120	622,5	10
7 СЕМЕСТР / 7 SEMESTR / SEMESTER 7									
Модуль 6/Module 6 МУЗЫКА МҰҒАЛІМІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУДЫҚ ДАЙЫНДАЛУЫ/ТЕОРЕТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ/THEORETICAL AND PERFORMING TRAINING OF A MUSIC TEACHER	2 ІМUM 4201	Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (домбыра/фортепиано/баян) VII/Исполнительское мастерство учителя музыки (домбра/фортепиано/баян) VII/Performing skills of a music teacher (dombra / piano/accordion)VII	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ	2 НК 4203	Хор классы VII/Хоровой класс VII/Choral class VII	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

ПОДГОТОВКА/PEDAGOGICAL, ETHNOPEADAGOGICAL AND PERFORMING TRAINING									
Модуль 10 МУЗЫКАЛЫҚ-АНАЛИТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/MUSICAL-ANALYTICAL AND PERFORMING TRAINING	2 VHMUM 4207 / HDVII 4207/ VHOVII 4207	Болашақ музыка мұғалімінің вокалдық хор шеберлігі VII /Вокально-хоровое мастерство будущего учителя музыки VII / Vocal and choral skills of the future music teacher VII Хормен дирижерлау VII/Хоровое дирижирование VII/Choral Conducting VII Музыка мұғалімінің вокалды-хорлық дайындығы VII/ Вокально-хоровая подготовка VII /vocal and choral training of a music teacher VII	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 11 МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ, МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА	2 HMRDH 4225	Хортану және балалар хорымен жұмыс жасау әдістемесі/Хороведение и методика работы с детским хором/Choir and methods of working with children's choir	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 12 МУЗЫКАЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСПКЕРЛІК ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА /MUSICAL PERFORMANCE AND ENTREPRENEURIAL TRAINING	3 PPPP 4319	Өндірістік педагогикалық тәжірибе 1/Производственная педагогическая практика 1/Industrial pedagogical practice 1	ПД ВК	8		75		165	Есеп Отчет Report
Модуль 16 КӘСІБИ ТІЛДІК ЖӘНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН-КВАЛИМЕТРИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ И ИНТЕГРИРОВАННО- КВАЛИМЕЕТРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/PROFESSIONAL LANGUAGE AND INTEGRATED QUALIMETRIC TRAINING	2 OP 4227	Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 17 МУЗЫКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ, ТІЛДІК, ПРАКТИКАЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ, ЯЗЫКОВАЯ, ПРАКТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/MUSICAL AND PSYCHOLOGICAL, LANGUAGE, PRACTICAL AND PERFORMING TRAINING	ISIRD 4303	Мектептегі аспаптық репертуарды домбырада орындау / Исполнение школьного инструментального репертуара на домбре / Dombra performance of the school instrumental repertoire	ПД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 18 ПРАКТИКАЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПРАКТИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/PRACTICAL-METHODICAL AND PERFORMING TRAINING	3 MID 4304	Домбырада ойнау әдістемесі I/Методика игры на домбре/Workshop on instrumental and school material and methods of playing the chosen instrument I	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				29	0	195	90	585	8
8 СЕМЕСТР / 8 SEMESTR / SEMESTER 8									
Модуль 6/Module 6 МУЗЫКА МҰҒАЛІМІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУДЫҚ ДАЙЫНДАЛУЫТЕОРЕТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ	2 IMU 4202	Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (домбыра/фортепиано/баян)	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ/THEORETICAL AND PERFORMING TRAINING OF A MUSIC TEACHER		VIII/Исполнительское мастерство учителя музыки (домбра/фортепиано) VIII/Performing skills of a music teacher (dombra / piano/accordion) VIII							Exam
Модуль 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/PEDAGOGICAL, ETHNOPEDAGOGICAL AND PERFORMING TRAINING	2 НК 4216	Хор классы VIII/Хоровой класс VIII/Choral class VIII	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 10 МУЗЫКАЛЫҚ-АНАЛИТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/MUSICAL-ANALYTICAL AND PERFORMING TRAINING	2 VHMUM 4205/ / HDVIII 4205/ VNOVIII 4205	Болашақ музыка мұғалімінің вокалдық хор шеберлігі VIII /Вокально-хоровое мастерство будущего учителя музыки VIII / Vocal and choral skills of the future music teacher VIII Хормен дирижерлау VIII/Хоровое дирижирование VIII/Choral Conducting VIII Музыка мұғалімінің вокалды-хорлық дайындығы VIII/ Вокально-хоровая подготовка VIII /vocal and choral training of a music teacher VIII	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 12 МУЗЫКАЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСПКЕРЛІК ДАЙЫНДЫҚ/МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА /MUSICAL PERFORMANCE AND ENTREPRENEURIAL TRAINING	3 PPPP 4320	Өндірістік педагогикалық тәжірибе 2 /Производственная педагогическая практика 2/Industrial pedagogical practice 2	ПД ВК	8		75		165	Есеп Отчет Report
Модуль 16 КӘСІБИ ТІЛДІК ЖӘНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН-КВАЛИМЕТРИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ И ИНТЕГРИРОВАННО- КВАЛИМЕЕТРИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/PROFESSIONAL LANGUAGE AND INTEGRATED QUALIMETRIC TRAINING	3 МКО 3316 3 ОМКО 3316 3 UTP 3316	Мәдениет және білім берудегі менеджмент/Менеджмент в культуре и образовании/Management in culture and education Мәдениет пен білім берудегі маркетинг негіздері/Основы маркетинга в культуре и образовании/Fundamentals of Marketing in Culture and Education Шығармашылық жобаларды басқару/ Управление творческими проектами/Creative project management	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модель 19 МЕНЕДЖЕРЛІК, ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ, АСПАПТЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЯРЛЫҚ/МЕНЕДЖЕРСКАЯ, ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/MANAGERIAL,	3 IMOPMTS 4309	Музыкалық білімдегі инновациялар және мектепте мультимедиялық технологияларды қолдану/Инновации в музыкальном образовании и применение	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

INNOVATIVE AND TECHNOLOGICAL, INSTRUMENTAL AND METHODOLOGICAL TRAINING		мультимедийных технологий в школе/Innovations in music education and the use of multimedia technologies in schools								
Барлығы/Итого/Total				23	0	165	60	465	6	
ҚА/ИА		Исполнительское мастерство учителя музыки (хоровое дирижирование)	ҚА/ИА	2			15	45	1	
		Исполнительское мастерство учителя музыки (основной музыкальный инструмент)	ҚА/ИА	2			15	45	1	
		Защита дипломной работы по педагогике, теории и истории музыкально- педагогического образования	ҚА/ИА	4			30	90	1	
Барлығы/Итого/Total				8	0	0	60	180	3	
		Барлығы/Итого/Total		31	0	165	120	645	6	
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program				240	97,5	1575	660	4867,5	71	

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	Оқу практика Учебная практика Educational practice	Өндірістік практика Производственная практика Industrial practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper
1	1	6	6	2	29					29	870	8		
	2	8	7	2	29	2				31	930	8	1	
2	3	9	6	4	27			2		29	870	9	1	

	4	9	6	3	25			6		31	930	8	1	
3	5	7	8	3	29					29	870	11		
	6	7	7	3	31					31	930	10		
4	7	8	7	1	21		8			29	870	7	1	
	8	6	4	1	15		8		8	31	930	5	1	
Барлығы Всего Total:		60	51	19	206	2	16	8	8	240	7230	66	5	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа техникалық және кәсіптік (Музыка және музыкалық-педагогикалық білім бағыты бойынша), жоғары музыкалық білімі бар, ҰБТ және КТ нәтижелері бойынша ҚР азаматтарын қабылдау жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау әңгімелесу нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан РК, имеющих техническое и профессиональное (по направлению музыки и музыкально-педагогического образования), высшее музыкальное образование, по результатам ЕНТ и КТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: The bachelor's degree program accepts citizens of the Republic of Kazakhstan who have technical and professional (in the direction of music and music-pedagogical education), higher musical education, according to the results of the UNT and CT. Admission of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of the interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения.

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Осы дәрежеге ие болған түлектер Өнер, мәдениет және музыкалық білім беру, ұйымдастыру-технологиялық; өндірістік-басқару; жобалау; ғылыми-зерттеу; білім беру; және басқа да қызмет түрлері саласында жұмыс істеу біліктілігіне ие. Бұдан басқа, ол практикалық зерттеулер жүргізе алады; зерттеулер нәтижелерін өндіріске енгізе алады; эксперименттердің әдістемелік сауатты қойылуын қамтамасыз ете алады; тандалған бағытта ақпараттық-іздірету жұмысын ұйымдастырады; ғылыми-практикалық зерттеулерді орындау үшін жұмыс берушілер мен серіктестерді тарта алады

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие эту степень, имеют квалификацию для работы в сфере искусства, культуры и музыкального образования организационно-технологической; производственно-управленческой; проектной; научно-исследовательской; образовательной; иных видов деятельности. Кроме этого, он может выполнять практические исследования; внедрять результаты исследований в производство; обеспечивать методически грамотную постановку экспериментов; организовывать информационно-поисковую работу по выбранному направлению; привлекать работодателей и партнеров для выполнения научно-практических исследований.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received this degree are qualified to work in the field of art, culture and music education, organizational and technological; production and management; project; research; educational; and other types of activities. In addition, it can perform practical research; implement research results in production; provide methodically competent setting of experiments; organize information and search work in the chosen direction; attract employers and partners to perform scientific and practical research.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	